

Bitte bewerten Sie unten die von Ihnen besuchte Veranstaltung. Die Beantwortung aller Fragen ist freiwillig und die Auswertung erfolgt anonymisiert. Die Dozierenden bekommen die Antworten in Form eines zusammengefassten Ergebnisberichtes zeitnah zur Verfügung gestellt. Bewerten Sie auf der ersten Seite die gesamte Veranstaltung und auf den folgenden Seiten die einzelnen Dozierenden, die an dieser Veranstaltung beteiligt waren. Vor allem Ihre individuellen Rückmeldungen sollen den Dozierenden Hinweise auf mögliche Veränderungen geben.

Bitte beachten Sie beim Ausfüllen des Fragebogens die folgenden Punkte:

- Der Fragebogen wird maschinell erfasst, deshalb bitte dunkle Stifte nutzen und mittels Kreuz die jeweils passende Antwort markieren.
- Bei Korrekturen schwärzen Sie das Kästchen mit dem fehlerhaften Kreuz vollständig und setzen ein neues Kreuz an der richtigen Stelle:

Veranstaltung: \_\_\_\_\_

Dozent/in A: \_\_\_\_\_

Dozent/in B: \_\_\_\_\_

### Gestaltung der Veranstaltung durch die Dozierenden

Bitte beurteilen Sie inwieweit die folgenden Aussagen auf die Gestaltung der Veranstaltung durch mehrere Dozierende zutreffen.

(Weiter hinten im Fragebogen erhalten Sie noch die Gelegenheit das Verhalten der einzelnen Dozierenden zu bewerten.)

	trifft nicht zu  trifft voll zu					nicht sinnvoll beantwortbar
<b>Umsetzung</b>						
Die Dozierenden haben ihre Lehranteile gut aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Überflüssige Wiederholungen durch die unterschiedlichen Dozierenden wurden vermieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Dozierenden haben ihre jeweilige Expertise sinnvoll eingebracht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Umgang der Dozierenden miteinander war respektvoll und wertschätzend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir war stets klar, welcher Dozierender für welche Themen die Ansprechperson war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Übergänge zwischen den verschiedenen Dozierenden waren gut gestaltet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Vermittlung der Inhalte durch mehrere Dozierende unterstützte meinen Lernprozess sinnvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Wirkung</b>						
Der Einsatz mehrerer Dozierender hat meine Motivation für die Veranstaltung gesteigert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Einsatz mehrerer Dozierender hatte für mich einen inhaltlichen Mehrwert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Einsatz mehrerer Dozierender wurde genutzt um alternative Lehr-Lern-Formen umzusetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Anmerkung zum Zusammenspiel der Dozierenden

Was gefiel Ihnen insgesamt an dieser Veranstaltung besonders gut (+) oder schlecht (-)? Bitte nutzen Sie den Platz für Verbesserungsvorschläge, Anregungen und Anmerkungen, welche die gesamte Veranstaltung betreffen! (Bitte verwenden Sie **Druckbuchstaben**, damit die Schrift keine Rückschlüsse auf Ihre Person zulässt!)

#### Bitte wenden!

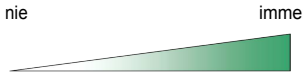
Entwicklung: Jan Hense<sup>1</sup>, Marcus Raser<sup>1</sup> und Christian Treppesch<sup>2</sup>  
<sup>1</sup> Professur für Hochschuldidaktik und Evaluation  
<sup>2</sup> Servicestelle Lehrevaluation



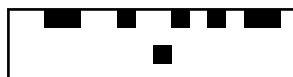
# Dozierendenverhalten Dozent/in A

Bitte bewerten Sie unten nur das Verhalten der Dozentin A / des Dozenten A. (Falls nicht bereits geschehen, bitten Sie Ihre Dozentin / Ihren Dozenten zu definieren, wer Dozent/in A ist.)

Dozent/in A: \_\_\_\_\_

Die Dozentin A / Der Dozent A...						nicht sinnvoll beantwortbar
<b>Konzept</b>						
... ist nach einer nachvollziehbaren Gliederung vorgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat klar die Anforderungen verdeutlicht, die die Teilnehmer/innen zu erfüllen haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Organisation</b>						
... nutzte die zur Verfügung stehende Lehr-Lern-Zeit effektiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... stellte hilfreiche Materialien (z.B. Literatur, Skript/Folien) zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ging mit Störungen angemessen um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... achtete auf ein gutes Zeitmanagement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Lernumgebung</b>						
... bereitete die Inhalte klar und verständlich auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gestaltete die Veranstaltung interessant und anregend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... setzte Medien (z.B. Tafel, Folien, Präsentationen) sinnvoll ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sprach deutlich und gut hörbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... war auf die Veranstaltung gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... war engagiert und motiviert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Interaktion</b>						
... ging auf Fragen und Anregungen angemessen ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... knüpfte an mein Vorwissen oder meine Vorerfahrungen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat mich zur aktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten angeregt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Teilnehmer/innen gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat Gelegenheiten geschaffen, Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat sich den Teilnehmern/innen gegenüber freundlich und respektvoll verhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... war auch außerhalb der Veranstaltung ansprechbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Überblick und Transfer</b>						
... machte Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... stellte Querbezüge zu Themen außerhalb der Veranstaltung her.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... thematisierte Nutzen oder mögliche Anwendungen der Inhalte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was hat die Dozentin A / der Dozent A besonders gut (+) oder schlecht (-) gemacht? Bitte nutzen Sie den Platz für Verbesserungsvorschläge, Anregungen und Anmerkungen für die Dozentin A / den Dozenten A! (Bitte verwenden Sie **Druckbuchstaben**, damit die Schrift keine Rückschlüsse auf Ihre Person zulässt!)



# Dozierendenverhalten Dozent/in B

Bitte bewerten Sie unten nur das Verhalten der Dozentin B / des Dozenten B. (Falls nicht bereits geschehen, bitten Sie Ihre Dozentin / Ihren Dozenten zu definieren, wer Dozent/in B ist.)

Dozent/in B: \_\_\_\_\_

Die Dozentin B / Der Dozent B...						nicht sinnvoll beantwortbar
	nie				immer	
<b>Konzept</b>						
... ist nach einer nachvollziehbaren Gliederung vorgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat klar die Anforderungen verdeutlicht, die die Teilnehmer/innen zu erfüllen haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Organisation</b>						
... nutzte die zur Verfügung stehende Lehr-Lern-Zeit effektiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... stellte hilfreiche Materialien (z.B. Literatur, Skript/Folien) zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ging mit Störungen angemessen um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... achtete auf ein gutes Zeitmanagement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Lernumgebung</b>						
... bereitete die Inhalte klar und verständlich auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gestaltete die Veranstaltung interessant und anregend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... setzte Medien (z.B. Tafel, Folien, Präsentationen) sinnvoll ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sprach deutlich und gut hörbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... war auf die Veranstaltung gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... war engagiert und motiviert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Interaktion</b>						
... ging auf Fragen und Anregungen angemessen ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... knüpfte an mein Vorwissen oder meine Vorerfahrungen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat mich zur aktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten angeregt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Teilnehmer/innen gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat Gelegenheiten geschaffen, Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat sich den Teilnehmern/innen gegenüber freundlich und respektvoll verhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... war auch außerhalb der Veranstaltung ansprechbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Überblick und Transfer</b>						
... machte Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... stellte Querbezüge zu Themen außerhalb der Veranstaltung her.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... thematisierte Nutzen oder mögliche Anwendungen der Inhalte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was hat die Dozentin B / der Dozent B besonders gut (+) oder schlecht (-) gemacht? Bitte nutzen Sie den Platz für Verbesserungsvorschläge, Anregungen und Anmerkungen für die Dozentin B / den Dozenten B! (Bitte verwenden Sie **Druckbuchstaben**, damit die Schrift keine Rückschlüsse auf Ihre Person zulässt!)



	So ist es jetzt <u>nach</u> der Veranstaltung					So war es <u>vor</u> der Veranstaltung				
	trifft nicht zu				trifft voll zu	trifft nicht zu				trifft voll zu
Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Gesamtbeurteilung und Arbeitsbelastung**

	viel zu niedrig / gering	etwas zu niedrig / gering	genau richtig	etwas zu hoch / groß	viel zu hoch / groß
<b>Anforderungen und Stoffumfang</b>					
Die in dieser Veranstaltung gestellten Anforderungen waren...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Stoffumfang der Veranstaltung war...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Gesamtbeurteilung**

Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung geben? sehr gut (1)      mangelhaft (5)

Was gefiel Ihnen insgesamt an dieser Veranstaltung besonders gut (+) oder schlecht (-)? Bitte nutzen Sie den Platz für Verbesserungsvorschläge, Anregungen und Anmerkungen, welche die gesamte Veranstaltung betreffen! *(Bitte verwenden Sie Druckbuchstaben, damit die Schrift keine Rückschlüsse auf Ihre Person zulässt!)*

**Angaben zur Person**

Wie viel Zeit wendeten Sie durchschnittlich pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für diese Veranstaltung auf? *(Angaben in Stunden)*

0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    > 9

An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?

0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    > 9

In welchem Fachsemester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem ersten Hauptfach) eingeschrieben?

0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    > 9

Welchen Abschluss erzielen Sie in Ihrem jetzigen Studiengang?

Bachelor   
  Master   
  L1 Staatsexamen   
  L2 Staatsexamen   
  L3 Staatsexamen   
  L5 Staatsexamen   
  Human-, Vetmed Staatsexamen   
  Jura Staatsexamen   
  anderer Abschluss

Welchen Status hat die Veranstaltung für Ihr jetziges Studium? *(Mehrfachnennungen möglich)*

Pflichtveranstaltung   
  Wahlpflichtveranstaltung   
  Wahlveranstaltung   
  Veranstaltung des Hauptfaches   
  Veranstaltung des Nebenfaches   
  Veranstaltung des Unterrichtsfaches   
  Veranstaltung der Grundwissenschaft   
  sonstige Veranstaltung

Was ist Ihr Geschlecht?

weiblich    männlich    keine Angabe

